



Spremnost za školu podrazumijeva tjelesnu i motoričku, spoznajnu, govorno-jezičnu spremnost i komunikaciju, emocionalnu i socijalnu spremnost te motiviranost djeteta za polazak u prvi razred osnovne škole.



EMOCIONALNA I SOCIJALNA SPREMNOST

- Emocionalna spremnost podrazumijeva kontrolu emocija i sposobnost odgađanja zadovoljenja vlastitih želja i potreba. Dosegnuta je primjeren razina tolerancije na frustraciju kako bi dijete bilo uspješno i u zadacima koji mu se ne sviđaju.
- Emocionalno zrelo dijete je samostalno, sigurno i sebe i ima pozitivnu sliku o sebi.
- Dijete se bez straha odvaja od roditelja i samostalno je u brizi za sebe. Socijalna zrelost podrazumijeva i uspješno ostvarivanje kontakata s vršnjacima, osjetljivost na potrebe drugih, te konstruktivno rješavanje konflikata.
- **Jednako važna sastavnica spremnosti kao i intelektualna spremnost!**



SPOZNAJNA SPREMNOST

- Razvijena opća predznanja o sebi i svojoj obitelji, prirodi i prirodnim pojavama, razumjevanje prostornih, vremenskih i količinskih odnosa, prepoznavanje i imenovanje boja, zbrajanje i oduzimanje do 10, brojanje do 30
- pamćenje, logičko zaključivanje, kategorizacija, pažnja 15 - 20 minuta, u igri do 60 minuta

Kako bi dijete uspješno ovladalo vještinama čitanja i pisanja, potrebne su neke predvještine:

grafomotoričke vještine - preduvjet za usvajanje vještine pisanja (pravilno držanje olovke, razvijanje fine motorike šake, vježbanje okulomotorne koordinacije, precrtavanje jednostavnih oblika)

predčitalačke vještine - preduvjet za usvajanje vještine čitanja (prepoznavanje i imenovanje prvog ili zadnjeg glasa u riječi, povezivanje slogova i glasova u riječi i rastavljanje riječi na slogove i glasove)



GOVORNO - JEZIČNA SPREMNOST

- čisto izgovaranje svih glasova, rastavljanje riječi na glasove i njihovo sastavljanje u riječ (glasovna analiza i sinteza)
- razumijevanje verbalnih uputa, razvijenost rječnika, gramatički pravilan govor, komunikacija cijelim rečenicama, vođenje razgovora
- **Ukoliko primijetite određena odstupanja u govoru, ne ustručavajte se obratiti logopedu. Govorna spremnost preduvjet je uspješnog usvajanja slova i svladavanja vještine čitanja!**



FIZIČKA I PSIHOMOTORNA ZRELOST

- Dobra tjelesna razvijenost (visina, težina), normalno funkcioniranje djetetovih osjetnih organa (vid, sluh, uspostavljena kontrola fizioloških funkcija...), razvijene fina (pokretljivost šake, uspostavljena dominantnost ruke) i gruba (hodanje, trčanje, oblačenje) motorika
- Potrebno da bi dijete moglo podnijeti tjelesne i psihičke napore koji ga očekuju u školi.
- Važno i za osjećaj samopouzdanja i status među vršnjacima.

Što roditelji mogu učiniti:

- razgovarajte o osjećajima i budite podrška za **sve** djetetove osjećaje
- potičite djetetovo samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- stavljajte pred dijete realna očekivanja i više naglašavajte trud, a manje uspjeh
- potičite suradnju i prosocijalna ponašanja
- učite dijete da prihvaća neuspjeh, potičite ustrajnost i završavanje i manje zanimljivih zadataka
- igrajte s djetetom društvene igre, gledajte zajedno dječje filmove i emisije, čitajte djetetu i pritom puno razgovarajte
- potičite interes za čitanje i pisanje
- potičite djetetovu samostalnost u brizi za sebe
- učite snalaženju u prometu, naučite put do škole, važne brojeve telefona i snalaženje u vremenu

Razvijajte pozitivan stav prema školi jer on je ključ uspjeha na početku školovanja Vašeg djeteta!

Preporučena literatura:

Igrom do čitanja, Čudina-Obradović, M., Zagreb: Školska knjiga, 1995.

Kako pripremati dijete za školu, Hitrec G., Zagreb: Školska knjiga, 1991.

Pripremite dijete za školu, Likierman, H., 2007.

Ulazak u svijet škole - Vodič za roditelje, Lovreković, Lj., Matijević, S., Skendrović, Lj. i Puljiz Vidović, S., Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica

Pripremila:
Anita Turkalj, psiholog